

Звіт про роботу пришкільного літнього мовного табору з денним перебуванням «Sunshine — Сяйво»

У рамках проведення року англійської мови в Україні, враховуючи роль англійської мови як мови міжнародного спілкування, протягом двох тижнів з 30 травня по 10 червня 2016 року на базі нашого навчального закладу було організовано роботу літнього мовного табору відпочинку з денним перебуванням «Sunshine - Сяйво», метою якого було створити відповідне мовне середовище та умови для заохочення учнів до вивчення англійської мови. Цього літа у таборі відпочивали, навчалися та змагалися 32 учні 10-х класів. Табір було розташовано у кабінетах англійської мови, які оснащені комп'ютером, магнітофоном, мультимедійним проектором, телевізором. Необхідні канцтовари було придбано за спонсорський батьківський кошт. Роботу в таборі забезпечували вчителі англійської мови вищої категорії Вітковська Л.В. та Грубріна І.В. Реалізація завдань змісту роботи залежала від їх виховного потенціалу та майстерності. Запропоновані вчителями матеріали відповідали сучасним тенденціям викладання англійської мови та базувалися на автентичних ресурсах. Для розвитку мовленнєвих навичок учнів пропонувалася низка різних за типами, часом та спрямованістю завдань. Навчання іноземній мові поєднувалося з кращими виховними методиками, процес пізнання – з відпочинком. План виховної роботи був насичений різноманітними заходами з урахуванням вподобань та віку дітей.

Навчально-виховний процес у таборі організовувався за тематичними днями: День спорту, День дружби, День творчості, День довкілля, День культури тощо. Кожний день починався з символічної табірної пісні «Sunshine reggae», зарядки-танцю під неї та девізу, яким стали слова з тієї ж пісні «Don't worry! Don't hurry! Take it easy!» - «Не хвилюйся! Не спіши! Дивися на життя простіше!», а закінчувався табірною піснею «We Are Stars!» - «Ми зірки!» та справжнім відчуттям, що ми зірки.

Вдалим, емоційним і дуже пам'ятним був День дружби, коли було реалізовано проект «Дружба назавжди», присвячений дружнім партнерським зв'язкам з грузинською школою «Кай-Кма». Перша творча частина цього дня включала виготовлення сюрприз-постерів з символікою наших держав та вітаннями нашим друзям з Тбілісі. Далі слідувала відео-сесія в реальному часі, під час якої учні обох шкіл мали нагоду поспілкуватися англійською мовою, висловлюючи свої думки щодо сутності дружби, вибору друзів та вірності. Під час цього інтерактивного мосту директори шкіл виразили щире взаємне зацікавлення у підтриманні наших партнерських зв'язків та пропозицію щодо систематичного проведення таких спільних відео-уроків англійською мовою.

У День творчості учні з великим задоволенням взяли участь у створенні дубляжу англійською мовою відомого сучасного українського серіалу «Коли ми

вдома». Розігрування ролей допомагало дітям розвивати мовні компетенції, уяву, креативність та непомітно долати мовний бар'єр. Окрім того, це завдання продемонструвало учням одну із можливостей популяризації українського продукту. Іншою цікавою частиною цього дня було обговорення такого сучасного тренду як відеоблогерство та створення власних відео блогів на тему моди та кулінарії. Сміливими і надзвичайно креативними були кулінарний ролик Артура Ладика, що мистецьки поєднав у собі елементи екшн, фільму жахів та рекомендацій щодо виживання юнаків на кухні, та модний ролик Вячеслава Ротаря, в якому він пропонував навчитися легко і правильно зав'язувати чоловічу краватку як елемент шкільної форми учня.

У День культури вчителі запропонували учням поринути в атмосферу українських козацьких традицій у Мамаєвій Слободі, де гід провела змістовну екскурсію англійською мовою, а наші учні змогли поставити ряд цікавих запитань за тематикою експозиції.

Під час проведення Дня пісні учасники табору переглянули фільм-мюзикл «Мама Міа», після чого спробували виконати хіти групи АВВА, одних з найяскравіших переможців Євробачення. Ідея караоке так захопила учнів, що вони залюбки співали пісні популярних виконавців минулого століття та сьогодення таких як Боні М, Боба Марлі, Бітлз, Скорпіонз, Адель, Крістіні Агілери, тощо. Неочікуваним але посильним виявилось завдання дослідити різні музичні стилі, дізнатися та представити цікаві факти про визнаних королів репу, поп-музики, джазу, рок-н-ролу та інших жанрів. Виконання цієї проектної роботи дозволило учням поєднати вивчення англійської мови з розвитком мислення, уяви, креативності та вміння працювати в групі. Створюючи та презентуючи кінцевий продукт (плакат), учні розвивали всі чотири мовленнєві вміння (говоріння, читання, аудіювання та письмо).

Справжнім викликом для учнів стало завдання випробувати та зафіксувати свої англомовні вміння в реальних ситуаціях у публічних місцях: в аптеці, супермаркеті, кав'ярні. Одночасно це ще й було змагання між командами дівчат та хлопців. Ці ж команди спробували себе у якості дизайнерів сучасної абетки. Опираючись на власний досвід, спостережливість, творчість, учні застосували нестандартний підхід до стандартних речей і створили чудові презентації.

Слід відзначити насичену й цікаву програму у День спорту. Дітям були запропоновані цікаві рухливі ігри та танці, а також робота над проектом «Ігри для всіх», працюючи над яким, учні дискутували з приводу можливостей, які надають настільні ігри, у змішаних групах спробували ряд нових англомовних настільних ігор та ігор з картками, а також створили власні ігри, які одразу ж були апробовані іншими учасниками.

Один з днів був присвячений збереженню довкілля. Впродовж дня учні усвідомили, що бути «зеленим» важливо і реально, та навчились давати друге життя старим речам: використаний папір став матеріалом для ручної творчості, пластикові пляшки перетворилися у нові практичні вироби для домашнього

господарства, старі диски трансформувалися у креативні фото рамки для фотографій класного колективу.

До роботи в мовному таборі за допомогою міжнародної громадської молодіжної організації AIESEC, з якою школа співпрацює вже 8 років, було залучено стажерку з Гон Конгу, яка чудовою англійською мовою познайомила наших учнів з історією та культурою своєї країни, а також поділилася своїми приємними враженнями про Україну, українців та українську мову. Окрім того, учасники табору розповіли свої історії про життя, навчання та захоплення нашої молоді, і довели, що українці – нація відкритих, толерантних, щирих людей, готових пізнавати і сприймати інші культури.

Висновок: Зважаючи на те, що наразі доступ до сучасних та цікавих мовних таборів, через їх ексклюзивність, а також через обмежену фінансову можливість батьків, має дуже вузьке коло дітей, такий шкільний проект є доступним для багатьох бажаючих, незалежно від рівня володіння мовою.

Враховуючи відгуки учасників табору та їх батьків, які були отримані в кінці табірної зміни, аналізуючи результативність та ефективність злагодженої праці вчителів та учнів, можемо стверджувати, що наш навчальний заклад створив умови для педагогічно обґрунтованого, змістовного та цікавого дозвілля дітей, що дало можливість їм творчо розвиватися, духовно та інтелектуально збагачуватися, розширювати світогляд. У таборі панувала атмосфера взаємоповаги, зникли мовні бар'єри, комплекси й страхи. Ігри із тімбілдіingu навчили дітей діяти однією командою, допомагати один одному. Учні використовували мову як інструмент та мали можливість відчувати наскільки вона корисна та гнучка. Наш літній мовний табір дав можливість дітям весело провести час разом із друзями, розвинути свої таланти, отримати пізнавальну інформацію, навчитися новому, та показав дітям, що вивчення мови - це легко і просто.